

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES CORRESPONDIENTES A LOS PLANES CURRICULARES INSTITUCIONALES PARA LA FORMACION DOCENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA APROBADOS POR RESOLUCIONES N° 532-SSGEC-2015 Y 6635-MEGC-2009

	Para cursar	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada
Campo de la Formación general	Pedagogía		
	Psicología educacional		
	Historia social y política de la educación argentina		
	Instituciones educativas		Taller I CFPD
	Filosofía y Educación		
	Didáctica I		
	Didáctica II	Didáctica I	Para promocionar en forma directa deberá tener aprobada Didáctica I
	Nuevos escenarios: cultura, tecnología y subjetividad		
	Trabajo docente		Taller I y Taller II CFPD
	Nuevas tecnologías		
	Educación sexual integral		
	Trabajo de campo: experiencias de investigación educativa		Taller I y Taller II CFPD
	Lenguajes artísticos expresivos I		
	Lenguajes artísticos expresivos II		

	Para cursar	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada
Campo de la Formación Específica	Enseñanza de la Matemática I		
	Enseñanza de la Matemática II	Enseñanza de la Matemática I	
	Enseñanza de la Matemática III	Enseñanza de la Matemática II	Enseñanza de la Matemática I
	Seminario de Matemática en el 2º ciclo	Cursada o cursando: Enseñanza de la Matemática III	Enseñanza de la Matemática II
	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I		
	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje II	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I	
	Literatura en la Educación primaria		Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I
	Alfabetización Inicial	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje II	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I
	Enseñanza de las Ciencias Naturales I		
	Enseñanza de las Ciencias Naturales II	Enseñanza de las Ciencias Naturales I	
	Enseñanza de las Ciencias Naturales III	Enseñanza de las Ciencias Naturales I	
	Enseñanza de las Ciencias Sociales I		
	Enseñanza de las Ciencias Sociales II	Enseñanza de las Ciencias Sociales I	
	Enseñanza de las Ciencias Sociales III	Enseñanza de las Ciencias Sociales II	Enseñanza de las Ciencias Sociales I
	Ética, Derechos Humanos y Construcción de ciudadanías en la educación primaria		
	Sujetos de la Educación primaria	Psicología educacional	
	Las TIC en la educación primaria		Nuevas Tecnologías Taller III CFPD
	Problemáticas de la Educación Primaria		

	Para cursar	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada
C a m p o d e l a F o r m a c i ó n e n l a P r á c t i c a P r o f e s i o n a l	Taller 1: Construir miradas sobre las prácticas docentes” / Experiencias de campo en instituciones educativas		
	Taller 2: Construir miradas sobre las situaciones de enseñanza “y Experiencias de campo en el aula	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica I 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller 1 CFPD
	Taller 3 / Prácticas de la enseñanza I	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica II • Sujetos de la Educación Primaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller 2 CFPD • Didáctica I • Al menos dos de los siguientes espacios: <ul style="list-style-type: none"> ○ Enseñanza de la Matemática I ○ Enseñanza de las prácticas del lenguaje I ○ Enseñanza de las Ciencias Sociales I ○ Enseñanza de las Ciencias Naturales I
	Taller 4 / Práctica de la Enseñanza II		<ul style="list-style-type: none"> • Taller 3 CFPD • Didáctica II • Sujetos de la Educación Primaria • Enseñanza de la Matemática I • Enseñanza de las Prácticas del lenguaje I • Enseñanza de las Ciencias Sociales I • Enseñanza de las Ciencias Naturales I
	Taller 5 / Residencia I	<p>Cursada o cursando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de la Matemática III • Enseñanza de las Ciencias Sociales III • Enseñanza de las Ciencias Naturales II o III • Alfabetización inicial • Matemática en el segundo ciclo • Literatura en la educación primaria <p>Cursando:</p> <p>Dos talleres de Diseño de Proyectos de Enseñanzas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taller 4 CFPD • Enseñanza de la Matemática II • Enseñanza de las prácticas del lenguaje II • Enseñanza de las Ciencias Sociales II • Enseñanza de las Ciencias Naturales II o III • Ética, Derechos Humanos y construcción de ciudadanía

	<p>Taller 6/ Residencia II</p>	<p>Cursadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de la Matemática III • Enseñanza de las Ciencias Sociales III • Enseñanza de las Ciencias Naturales II o III • Alfabetización inicial • Matemática en el segundo ciclo • Literatura en la educación primaria <p>Cursando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dos talleres de Diseño de Proyectos de Enseñanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller 5 CFPD • Dos talleres de Diseño de Proyectos de Enseñanza
--	--------------------------------	--	---



G O B I E R N O D E L A C I U D A D D E B U E N O S A I R E S
2016-Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Buenos Aires,

Referencia: EX 2016-18698978-MGEYA-SSPLINED

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.