

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES CORRESPONDIENTES A LOS PLANES CURRICULARES INSTITUCIONALES PARA LA FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA APROBADOS POR RESOLUCIONES Nº 532-SSGEC-2015 Y 6635-MEGC-2009

	Para CURSAR	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada	Para RENDIR final deberá tener aprobado
Campo de la Formación general	Pedagogía			
	Psicología educacional			
	Historia social y política de la educación argentina			
	Instituciones educativas		Taller I CFPD	
	Filosofía y Educación			
	Didáctica I			
	Didáctica II	Didáctica I		Para promocionar en forma directa (sin rendir final) deberá tener aprobado el final de Didáctica I
	Nuevos escenarios: cultura, tecnología y subjetividad			
	Trabajo docente		Taller I y Taller II CFPD	
	Nuevas tecnologías			
	Educación sexual integral			
	Trabajo de campo: experiencias de investigación educativa		Taller I y Taller II CFPD	
	Lenguajes artísticos expresivos I			
Lenguajes artísticos expresivos II				

	Para CURSAR	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada	Para RENDIR final deberá tener aprobado
Campo de la Formación Específica	Enseñanza de la Matemática I			
	Enseñanza de la Matemática II	Enseñanza de la Matemática I		El final de Enseñanza de la Matemática I
	Enseñanza de la Matemática III	Enseñanza de la Matemática II	Enseñanza de la Matemática I	El final de Enseñanza de la Matemática II
	Seminario de Matemática en el 2º ciclo	Cursada o cursando: Enseñanza de la Matemática III	Enseñanza de la Matemática I	
	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I			
	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje II	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I		El final Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I
	Literatura en la Educación Primaria		Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I	
	Alfabetización Inicial	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje I	El final Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje II
	Enseñanza de las Ciencias Naturales I			
	Enseñanza de las Ciencias Naturales II	Enseñanza de las Ciencias Naturales I		El final Enseñanza de las Ciencias Naturales I
	Enseñanza de las Ciencias Naturales III	Enseñanza de las Ciencias Naturales I		El final Enseñanza de las Ciencias Naturales I
	Enseñanza de las Ciencias Sociales I			
	Enseñanza de las Ciencias Sociales II	Enseñanza de las Ciencias Sociales I		El final Enseñanza de las Ciencias Sociales I
	Enseñanza de las Ciencias Sociales III	Enseñanza de las Ciencias Sociales II	Enseñanza de las Ciencias Sociales I	El final Enseñanza de las Ciencias Sociales II
	Ética, Derechos Humanos y Construcción de ciudadanía en la educación primaria			
	Sujetos de la Educación primaria	Psicología educacional		El final de Psicología educacional
	Las TIC en la educación primaria		Nuevas Tecnologías Taller III CFPD	
	Problemáticas de la Educación Primaria			

Espacio de Definición Institucional I		EDI I	
Espacio de Definición Institucional II		EDI I	
Espacio de Definición Institucional III	Una de la siguientes materias: Enseñanza de la Lengua 1 Enseñanza de las Cs Sociales 1 Enseñanza Cs Naturales 1 Enseñanza de la Matemática 1.	EDI 1	
Espacio de Definición Institucional IV		EDI I	

	Para cursar	Deberá tener cursada	Deberá tener aprobada
C a m p o d e l a F o r m a c i ó n e n l a p r á c t i c a	Taller 1: Construir miradas sobre las prácticas docentes” /Experiencias de campo en instituciones educativas		
	Taller 2: Construir miradas sobre las situaciones de enseñanza “ y Experiencias de campo en el aula	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica I 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller 1 CFPD
	Taller 3 / Prácticas de la enseñanza I	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica II • Sujetos de la Educación Primaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller 2 CFPD • Didáctica I • Al menos dos de los siguientes espacios: <ul style="list-style-type: none"> ○ Enseñanza de la Matemática I ○ Enseñanza de las prácticas del lenguaje I ○ Enseñanza de las Ciencias Sociales I ○ Enseñanza de las Ciencias Naturales I
	Taller 4 / Práctica de la Enseñanza II		<ul style="list-style-type: none"> • Taller 3 CFPD • Didáctica II • Sujetos de la Educación Primaria • Enseñanza de la Matemática I • Enseñanza de las Prácticas del lenguaje I • Enseñanza de las Ciencias Sociales I • Enseñanza de las Ciencias Naturales I

t i c a P r o f e s i o n a l	Taller 5 / Residencia I	<p>Cursada o cursando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de la Matemática III • Enseñanza de las Ciencias Sociales III • Enseñanza de las Ciencias Naturales II o III • Alfabetización inicial • Matemática en el secundociclo • Literatura en la educación primaria <p>Cursando:</p> <p>Dos talleres de Diseño de Proyectos de Enseñanzas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taller 4 CFPD • Enseñanza de la Matemática II • Enseñanza de las prácticas del lenguaje II • Enseñanza de las Ciencias Sociales II • Enseñanza de las Ciencias Naturales II o III • Ética, Derechos Humanos y Construcción de Ciudadanía
	Taller 6 / Residencia II	<p>Cursadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de la Matemática III • Enseñanza de las Ciencias Sociales III • Enseñanza de las Ciencias Naturales II o III • Alfabetización inicial • Matemática en el Segundo Cciclo • Literatura en la educación primaria <p>Cursando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dos talleres de Diseño de Proyectos de Enseñanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller 5 CFPD • Dos talleres de Diseño de Proyectos de Enseñanza
	Espacio de Definición Institucional V		EDI I, II, III y IV

IF-2016-18793440- -SSPLINED

